

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
“Детский сад №372 комбинированного вида с татарским языком обучения и
воспитания” Московского района г. Казани

ПРИНЯТ

На педагогическом совете № 1

Протокол № 1

От 28.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ

“Детский сад № 372”

А.Ф. Габидуллина

Приказ № 187а от 28.08.2024

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
“Детский сад №372 комбинированного вида с татарским языком
обучения и воспитания”
Московского района г. Казани
На 2024 - 2025 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I	
1. Информационный раздел	2
1.1 Общая характеристика образовательного учреждения	2
1.1 Кадровый состав	2
1.1.1 Уровень квалификации педагогов	2
1.2.2. Сведения об участии педагогов в конкурсах	6
1.2.3 Сведения об участии педагогов в методических мероприятиях	7
1.2.4 Инновационная деятельность	10
1.2.5 Результативность работы с кадрами	11
2. Сведения о воспитанниках	13
2.1 Возрастной ценз воспитанников	13
2.2 Сведения об участии воспитанников в конкурсах	13
2.3 Дополнительное образование	14
2.4 Отчет по национальному образованию за 2023 -2024 учебный год	15
2.5 Отчёт по физическому воспитанию за 2023 -2024 учебный год	18
2.6. Отчет педагога –психолога «Психологическая готовность ребенка к школе»	21
2.7 Отчёт музыкальных руководителей “Музыкальное воспитание” за 2023 -2024 учебный	21
2.8 Отчёт учителей логопедов “Коррекция речи” за 2023 - 2024 учебный год	26
2.9 Работа по программе воспитания	28
3. Выполнение годовых задач	30
II РАЗДЕЛ	
Годовые задачи на 2024-2025 учебный год	31
Блок I. Воспитательно -образовательная деятельность	
1.1. Реализация дошкольной образовательной программы	32
1.2 Работа с семьями воспитанников	
1.2.1 Общие родительские собрания	33
1.2.2 Групповые родительские собрания	33
1.2.3 План график взаимодействия	33
1.2.4 Выставки	34
Блок II. Административная и методическая деятельность	
2.1. Методическая работа	35
2.1.1. План основной методической деятельности	35
2.1.2 Педагогические советы	37
2.2 Работа с кадрами.	
2.2.1 Аттестация работников	41
2.2.2 Повышение квалификации работников	41
2.3 Контроль и оценка деятельности	
2.3.1. Внутрисадовый контроль	42
Блок III. Хозяйственная деятельность и безопасность	
3.1. Закупка и содержание материально -технической базы	
3.2. Безопасность	43
3.2.1. Антитеррористическая защищенность	43
3.2.2 Пожарная безопасность	44
Приложение № 1. План праздничных мероприятий, досуга и развлечений на 2024 -2025 учебный год	
Приложение № 2. План работы по национальному образованию на 2024-2025 учебный год	
Приложение № 3. План работы по воспитанию навыков безопасного поведения на дорогах детей дошкольного возраста	
Приложение № 4. План работы по преемственности МАДОУ «Детский сад № 372» и МБОУ «Школа №87» на 2024-2025 учебный год	

Раздел I.

1. Информационный раздел

1.1 Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад №372 комбинированного вида с татарским языком обучения и воспитания” Московского района г. Казани работает функционирует с 1982 года.

Расположено по адресу: 420102, Республика Татарстан, город Казань, улица Г. Баруди д.15.

Телефон: 8(843) 555 - 25 - 04, 554 - 32 - 25.

Адрес электронной почты: Ds372.kzn@tatar.ru

Режим работы учреждения: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах- 10,5 часов.

Режим работы групп: с 7.30 до 18.00. Организована группа по присмотру и уходу: с 6.30 до 7.30 и с 18.00 до 18.30.

В учреждении функционируют 11 групп, из них 8 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности (логопедические).

Заведующий МАДОУ “Детский сад №372” - Габидуллина Алсу Фидаилевна.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

1.1 Кадровый состав

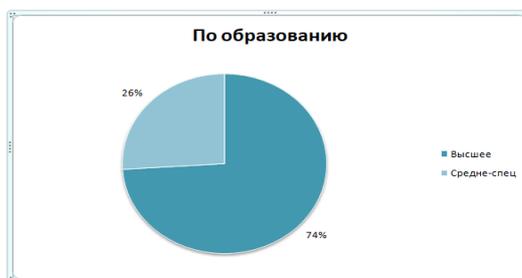
Педагогический штат МАДОУ “Детский сад №372” укомплектован на 100%.

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный, квалифицированный.

Педагогический коллектив: 27 человек.

1.1.1 Уровень квалификации педагогов:

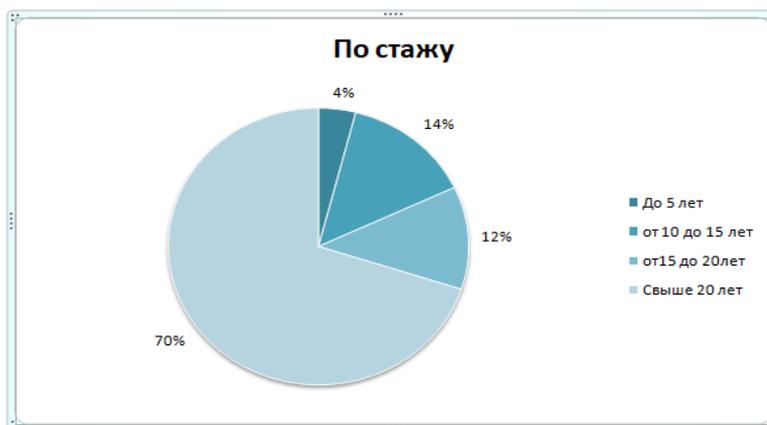
По образованию:



Уровень образования	Высшее	Средне-специальное
Количество педагогов	20	7
%	74%	26%

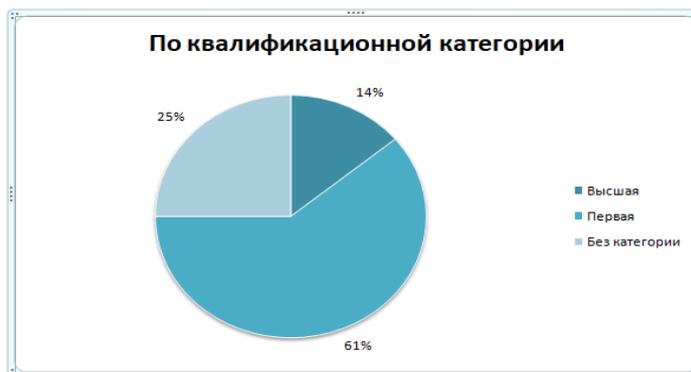
По стажу:

Педагогический стаж	До 5 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
Количество педагогов	1	4	3	19
%	4%	14%	12%	70%



По квалификационной категории:

	Высшая категория	Первая категория	Без категории
	Количество (%)	Количество (%)	Количество (%)
2021-2022	5 (18,5%)	17 (69,9%)	5 (18,5%)
2022-2023	2 (8%)	15 (60%)	8 (32%)
2023 - 2024	4 (14%)	16 (61%)	7 (25%)



В 2023-2024 учебном году аттестовались 6 педагогов:

- Первая квалификационная категория - 4 педагога;
- Высшая квалификационная категория - 2 педагога;

На 2024 - 2025 год запланирована аттестация 4 педагогов из них:

- Первая квалификационная категория - 2 педагога;
- Высшая квалификационная категория - 2 педагога;

На протяжении всего учебного года педагоги повышали уровень самообразования.

Курсы повышения квалификации прошли 9 педагогов:

№	ФИО	Организация	Тема
1	Абдуллина Марина Анатольевна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж»	Игра и общение как основные формы и средства воспитания, интеграции детских видов деятельности (56+16 первая помощь)
2	Габтрахманова Гузелия Тимерхановна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж»	Игра и общение как основные формы и средства воспитания, интеграции детских видов деятельности (56+16 первая помощь)
3	Доронина Елена Викторовна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж»	Игра и общение как основные формы и средства воспитания, интеграции детских видов деятельности (56+16 первая помощь)
4	Зайнуллина Раиля Равилевна	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития	Реализация образовательной деятельности в ДОО с учетом требований ФОП ДО: воспитательный аспект (56+16 первая помощь)

		образования Республики Татарстан»	
5	Лялькаева Татьяна Николаевна	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»	Альтернативная и дополнительная коммуникация (АДК) в профессиональной деятельности учителя-логопеда и коррекционного педагога (56+16 первая помощь)
6	Садриева Гульназ Рафаэлевна	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	Взаимодействие педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей первых трех лет жизни (в том числе 16 часов оказание первой помощи)
7	Сиразова Эльвира Вильдановна	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Инновационные технологии в инклюзивном образовании (56+16 первая помощь)
8	Федотова Валентина Михайловна	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития	Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО (56+16 первая помощь)

		образования Республики Татарстан»	
9	Хабибуллина Фирдаус Нурисламовна	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО (56+16 первая помощь)

1.2.2. Сведения об участии педагогов в конкурсах.

Мероприятие	Уровень	Результат
Лингвометодический фестивале «Языковые тренды и методические инновации» в рамках Казанского международного лингвистического саммита (Kils-2023) Педагог: Хузина З.М.	Республиканский	Сертификат участника
V Республиканский конкурс “Новогодняя красота” Педагог: Хузина З.М.	Республиканский	I место
Всероссийский конкурс посвященный Дню матери “Из тысячи слов земли и океана особая судьба у слова Мама!” Педагог: Садриева Г.Р.	Всероссийский	Призер
Всероссийский творческий конкурс для педагогов “Осенняя фантазия” Педагог: Садриева Г.Р.	Всероссийский	I место
Всероссийский творческий конкурс для педагогов “У матушки природы, четыре времени года - Зима” Педагог: Садриева Г.Р.	Всероссийский	Диплом I степени
Всероссийский конкурс педагогических идей “Методическая разработка - 2023” Педагог: Садриева Г.Р.	Всероссийский	Диплом I степени
Всероссийский конкурс педагогических идей “Методическая разработка - 2023” Педагог: Габтрахманова Г.Т.	Всероссийский	Диплом I степени

Республиканский конкурс “Иң милли тәрбияче - 2024” Педагоги: Хабибуллина А.С. Гафиятуллина Р.А.	Республиканский	3 место
Районный конкурс методических материалов “Профессии старой России. Номинация Профессии старой России сельской местности” Педагог: Сиразова Э.В.	Район	1 место
Районный этап городского конкурса педагогического мастерства “Академия цифровых технологий в ДОУ” номинация “Дидактическое электронное пособие” Педагог: Габидуллина Л.Р.	Район	2 место
Районный конкурс “Симфония мастерства” Номинация “Презентация мастер-класса” Педагог: Морозова К.С.	Район	2 место
Городской конкурс спортивных танцев для детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации г.Казани Педагоги: Галчужкина С.В. Морозова К.С.	Муниципальный	3 место
Районный конкурс методических разработок книги своими руками “Современный взгляд на произведения А.С. Пушкина и писателей юбиляров” Педагог: Сиразова Э.В.	Район	2 место

1.2.3 Сведения об участии педагогов в методических мероприятиях:

Тема	Дата	Место проведения	Форма организации мероприятия	ФИО участников
Презентация авторской дидактической игры “Сундук с татарским орнаментом”	15.11.2023	МБДОУ “Детский сад №207 комбинированного вида” Московского района г. Казани	Семинар в рамках районного методического объединения молодых воспитателей по обучению татарскому языку ДОО. Кировского и Московского	Воспитатели: Хабибуллина А.С. Гафиятуллина Р.А.

			районов г. Казани по теме: “Роль татарской игры и национального орнамента в обучении дошкольников татарскому (родному) языку”	
Презентация авторской дидактической игры “Яблоко” для эффективного запоминания татарской лексики”	30.11.2023	МАДОУ “Билингвальный детский сад №2” Кировского района г. Казани	Районный семинар - практикум для воспитателей татарских групп по теме: “Современные игровые технологии как инструмент развития речи детей дошкольного возраста”	Воспитатели: Хабибуллина А.С. Гафиятуллина Р.А.
Презентация авторской дидактической игры “Яблоко” для эффективного запоминания татарской лексики”	09.02.2024	МАДОУ “Детский сад №395 комбинированного вида” Московского района г. Казани	Семинар в рамках районного методического объединения молодых воспитателей по обучению татарскому языку ДОО. Кировского и Московского районов г. Казани по теме: “Воспитание любви к татарскому языку у современного дошкольника посредством игровых технологий экологической направленности”	Воспитатели: Хабибуллина А.С. Гафиятуллина Р.А.
“Формирование темпоритмической стороны речи у дошкольников с использованием элементов	19.10.2023	МАДОУ “Детский сад №372 комбинированного вида с татарским	Республиканский Семинар - практикум для слушателей курсов повышения квалификации	Морозова К.С. Муз. руководитель

логоритмикив условиях инклюзивного образования”		языком обучения и воспитания” Московского района г. Казани	музыкальных руководителей по теме: “Музыкальное воспитание дошкольников: междисциплинарны е Нейропсихологичес кие технологии в условиях инклюзивного образования в ДОО”	
“Применение темпо-ритмических нейро-упражнений В работе с детьми ОВЗ”				Галчушкина С.В. Инструктор по физ. Культуре, Лялькаева Т.Н. Учитель логопед Габтрахманова Г.Т. воспитатель
"Роль музыкально-двигатель ных упражнений в развитии когнитивных функций детей дошкольного возраста"				Рамазанова Э.Т. Педагог -психолог
"Варианты нейропсихологических игр и упражнений, используемых в совместной работе всех педагогов ДОО с детьми ОВЗ (ТНР)”				Лялькаева Т.Н. учитель-логопед; Галчушкина С.В. Инструктор по физ. Культуре. Морозова К.С. -музыкальный руководитель; Воспитатели: Нестерова Н.В. Габтрахманова Г.Т. Хабибуллина Ф.Н.
“Использование татарских народных игр в обучении татарскому (родному) языку”	16.02.20 24	МАДОУ “Детский сад №217 комбинированн ого вида” Московского района г. Казани	Семинар в рамках районного методического объединения молодых воспитателей по обучению татарскому языку ДОО. Кировского и Московского районов г. Казани по теме: “Приобщение дошкольников к национальной культуре через праздники и	Воспитатели: Хабибуллина А.С. Гафиятуллина Р.А.

			фольклор татарского народа в обучении татарскому (родному) языку”	
“Веселая зарядка”	12.02.2024	МАДОУ “Детский сад №372 комбинированного вида с татарским языком обучения и воспитания” Московского района г. Казани	Республиканский семинар - практикум “Формы организации деятельности инструктора по физической культуре в ДОО в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО” в рамках КПК По теме: “Технологии физического развития дошкольников в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО”	Воспитатель: Нестерова Н.В.
“Скиппинг” в формировании двитгательной активности дошкольников с использованием нейрокоррекционных упражнений				Лялькаева Т.Н. учитель-логопед; Галчушкина С.В. Инструктор по физ. Культуре. Воспитатели: Елгушова Д.Р. Демидова Л.В. Габтрахманова Г.Т. Хабибуллина Ф.Н.
Презентация авторской дидактической игры “Серле сандык”	23.04.2024	МБДОУ “Детский сад №80” Кировского района г. Казани	Мәктәпкәчә яшьтәгә балалар белән татар төркемнәрендә эшләүче тәрбиячеләренең методик берләшмәсе. Семинар - практикум “Мәктәпкәчә яшьтәгә балаларның сәнгати үсешендә бизәк һәм орнаментлар ясауда төрле материал һәм техникалар	Воспитатели: Хабибуллина А.С. Гафиятуллина Р.А.

			куллану.”	
--	--	--	-----------	--

1.2.4 Инновационная деятельность

В МАДОУ “Детский сад №372” реализуется городской инновационный проект на основании приказа Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани №906 от 29.10.2021г.

По теме: “Использование нейропсихологических технологий в совместной работе педагогов ДОУ по преодолению речевых нарушений детей с ТНР”.

В течении года по инновационному проекту работала рабочая группа педагогов.

С 1.09.2023 по 31.05.2024 реализовывался III заключительный этап работы по инновационному проекту.

Цель: обобщение опыта работы.

Задачи:

1. Обобщение опыта работы участников рабочей группы.
2. Оценка эффективности мероприятий по реализации инновационного проекта.
3. Оформление методического продукта.
4. Трансляция опыта работы на различных уровнях.

Педагоги транслировали опыт по теме инновационного проекта на районных, республиканских методических мероприятиях.

Все поставленные задачи III заключительного этапа работы были выполнены.

1.2.5 Результативность работы с кадрами

Повышение профессионального мастерства занимает важное место в системе управления. Администрация постоянно стимулирует педагогов к самосовершенствованию, повышению профессионального мастерства через курсы, городские и внутренние мероприятия, путем самообразования. Все проводимые мероприятия помогли повысить профессиональный уровень педагогов.

В 2023 - 2024 учебном году перед коллективом были поставлены следующие цель и задачи:

Цель: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию

основ безопасной жизнедеятельности; ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;

2. Совершенствовать систему работы по обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан через вариативные формы дошкольного образования, новые технологии с использованием УМК «Татарча сөйләшәбез» (Говорим по-татарски), «Туган телдә сөйләшәбез» обучение родному (татарскому) языку.

3. Использование современных развивающих технологий по развитию связной речи дошкольников.

4. Совершенствовать образовательную деятельность в области художественно-эстетического развития детей. Создать условия для эстетического воспитания и развития творческих способностей детей дошкольного возраста.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете.

Для решения поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

1. Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»
Цель: Подведение итогов работы за летний - оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году.
2. Педагогический совет № 2 по теме: «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников».
Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросе развития навыков связной речи у детей дошкольного возраста.
3. Педагогический совет № 3 по теме: «Современные подходы к созданию условий для обучения дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан во всех видах детской деятельности»
Цель: Систематизация работы по обучению дошкольников государственным языкам РТ.
4. Педагогический совет № 4 по теме: «Совершенствование деятельности ДОО по художественно-эстетическому развитию дошкольников»
Цель: совершенствовать работу в ДОО по художественно-эстетическому воспитанию, стимулировать потребность в познании методологических основ художественно-эстетического воспитания дошкольников, способствовать сплочению педагогического коллектива.
5. Педагогический совет № 5 по теме: «Подведение итогов работы детского сада в 2023/24 учебном году»
Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.

Вывод и рекомендации: В учреждении сформировалась определенная система работы с педагогическими кадрами по совершенствованию уровня их профессиональной подготовки, что является главным условием достижения конечных результатов. Несмотря на непрерывное методическое сопровождение педагогов МАДОУ «Детский сад №372» в условиях реализации ФГОС ДО остаются актуальными следующие проблемы:

- Недостаточный уровень творческого мастерства отдельных педагогов МАДОУ «Детский сад №372», работа с использованием только традиционных форм, методов, технологий;
- Низкий уровень активности отдельных педагогов (участие в конкурсах, трансляция опыта на семинарах и т.д.);
- Малое количество публикаций педагогов из опыта работы;

Необходимо продолжать целенаправленную работу по повышению профессионализма педагогов МАДОУ «Детский сад №372» через систему методических мероприятий внутри детского сада с использованием современных, интерактивных форм в следующем 2024-2025 учебном году; направление на КПК; обеспечить активное участие педагогов и специалистов в конкурсах, транслирование опыта на мероприятиях различного уровня (район, город, республика и т.д.); вовлечение педагогов в процесс самообразования, инновационной работы.

2. Сведения о воспитанниках.

2.1 Возрастной ценз воспитанников.

№	Возрастная группа	Количество воспитанников	Направленность группы
1	I младшая группа (2 – 3 года) № 1	16	Общеразвивающая
2	II младшая группа (3 – 4 года) № 2	19	Общеразвивающая
3	II младшая группа (3 – 4 года) № 12	20	
4	Группа раннего развития (1.6 – 2 года) № 3	17	Общеразвивающая
5	Средняя группа (4 - 5 лет) № 5	22	Общеразвивающая
6	Средняя группа (4 – 5 лет) № 11	19	Общеразвивающая
7	Старшая группа (5 – 6 лет) № 6	21	Логопедическая
8	Старшая группа (5 – 6 лет) № 9	26	Общеразвивающая
9	Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) № 8	29	Логопедическая
10	Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) № 7	15	Логопедическая
11	Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) № 10	28	Общеразвивающая

2.2 Сведения об участии воспитанников в конкурсах.

№	Мероприятие	Результат
1	Районный этап республиканского конкурса “Буду бдительным на льду и на воде”.	Сертификат участника
2	Городской конкурс “Звездный билет” (городской этап)	1 место
3	Районный этап городского конкурса “ПОЭТИЧЕСКАЯ ВЕСНА” Воспитанники: Сиразов Руслан, Демина Таисия	1 место, 1 место
4	Городской конкурс “Поэтическая весна” (городской этап)	1 место

	Воспитанник: Демина Таисия	
5	УОИКМО Городской фестиваль национальных культур “Алтын сэгать” 2023-2024 уч.год	I степень
6	Районный конкурс “Юный журналист”	1 место
7	Межрегиональный конкурс чтецов “Без - Тукай оныклары”	1 место
8	Районный этап городского конкурса “Татар кызы, татар малае”	1 место
9	Городской литературно-творческий конкурс с республиканским участием “Шигърият бакчасында- В саду поэзии” посвященный детской поэтессе Рахимы Арслановой	I степень
10	Районный конкурс “Юный экскурсовод”	3 место
11	Республиканская олимпиада ЦСГО тема: “Антарктида - Австралия”	Призеры I степень; II степень.
12	Республиканская олимпиада ЦСГО тема: “Северная Америка”	Призеры II степень, III степень, III степень, Участие.
13	Республиканская олимпиада ЦСГО тема: “Южная Америка”	Призеры I степень; I степень; II степень.
14	Республиканский конкурс «Новогодняя красота»	2 место
15	Всероссийский конкурс: «Праздник мы встречаем- елку наряжаем»	I степень
16	Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль»	III степень
17	Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә»- "Тукай в наших сердцах»	I степень, III степень
18	Республиканский конкурс детского творчества “Новогодняя сказка”	3 место
19	Всероссийский конкурс чтецов “Поет зима, аукает”	I степень
20	Всероссийский конкурс социального рисунка, посвященного безопасности дорожного движения “Советы светофора”	I степень
21	Городская открытая олимпиада для дошкольников “Умка”	Диплом победителя
22	Республиканский конкурс творческих работ “Красавица осень”	3 место
23	Республиканский конкурс творческих работ “Это время года осенью зовется”	I степень
24	Всероссийский конкурс детского рисунка “Пушистая зима”	I степень
25	Районный этап городского конкурса для воспитанников с ОВЗ “Успех каждого ребенка”	Призер

26	Районная спартакиада “Буду спортсменом! Стану победителем!”	I II III места
----	---	----------------------

2.3 Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги, оказываемые специалистами учреждения в 2023 – 2024 учебном году, определены были в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников.

Платные дополнительные образовательные услуги оказывались на договорной основе: договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги.

Бесплатные дополнительные образовательные услуги оказывались воспитанникам старших и подготовительных групп на основании согласия родителей в форме кружковой деятельности (1 раз в неделю).

Дополнительное образование было направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени:

№	Наименование кружков (секций)	Направление	Количество воспитанников
1	Ритмика	Социально - педагогическое	19
2	Здоровячок	Оздоровительное	26
3	Хочу все знать	Социально – педагогическое	47
4	Детский фитнес	Оздоровительное	5
5	Очумелые ручки	Художественно – эстетическое	31
6	Соловухи	Художественно – эстетическое	17
7	Каратэ	Оздоровительное	21
8	Занимательный английский	Социально – педагогическое	17
9	Хореография	Художественно – эстетическое	31
10	Почемучки	Речевое развитие	34
11	Харизма	Художественно – эстетическое	24

Вывод: Работа дополнительных образовательных услуг эффективна, направлена на повышение качества образовательного процесса.

2.4 Отчет по национальному образованию за 2023-2024 учебный год

В МАДОУ «Детский сад № 372 комбинированного вида с татарским языком обучения и воспитания» проводится работа по обучению детей татарской разговорной речи, по программе

«Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» (авторы З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева) и УМК «Говорим по-татарски». В ДОУ функционируют 11 групп с воспитанием и обучением детей на двух государственных языках в равном объеме, в которых дети разных национальностей имеют возможность изучать татарский язык по методу погружения в языковую среду. Все педагоги детского сада используют в своей работе «Региональную программу дошкольного образования» (автор Р.К.Шаехова).

Воспитатели при проведении образовательной деятельности и в ходе режимных моментов используют аудиодиски, наглядно-демонстрационный материал, методическую литературу на татарском языке («Туган телдә сөйләшәбез», «Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак» и др.) из учебно-методического комплекса (УМК). В ходе обучения татарской разговорной речи дети:

- учатся понимать речь педагога на татарском языке, как в организационные моменты, так и в ходе объяснения материала, усваивают лексику татарского языка;
- знакомятся с построением элементарных грамматических конструкций;
- учатся принимать участие в играх, знакомятся с песнями и стихотворениями на татарском языке.

В процессе обучения дети учат и рассказывают стихотворения татарских поэтов, таких как Г.Тукай, М.Джалиль, Ш.Галиев, Ф.Яруллин и др. Знакомятся с национальными сказками, рассказами татарских писателей. Играют в разные национальные игры, как “Чума үрдәк, чума каз”, “Капкалы”, “Күрсәт эле, Габдулла”, “Йөзек салыш” һ.б. Для этого в каждой группе создана картотека игр народов Поволжья. Знакомятся с этими играми воспитанники на занятиях физкультуры, а закрепляют в группе или на улице.

В октябре воспитанники детского сада представили театрализованную премьеру сказки «Куян кызы», которую написал известный татарский писатель А.Алиш. Участие в театрализованных представлениях раскрепощает детей, помогает им стать увереннее, так же увеличивается словарный запас ребенка.

В марте каждый год проводится праздник “Нәүрүз”. Этот праздник символизирует приход весны. Дети с удовольствием участвуют в данной мероприятии, который проходит в форме театрализованной постановки и активных татарских народных игр.

Месяц апрель – это цикл мероприятий, посвященный творчеству Г.Тукая. Дети участвуют в районных, городских и международных конкурсах чтецов стихотворений великого татарского поэта. В музыкальном зале 26 апреля проводится литературно-музыкальный вечер, посвященный жизни и творчеству Г.Тукая. В этом году также состоялся конкурс чтецов стихотворений великого поэта. Дети с удовольствием рассказали стихотворения, показали инсценировки к произведениям великого татарского поэта.

Наши воспитанники активно сотрудничают с детским телеканалом Шаян-ТВ и детским радио «Белем». Они снимаются в таких передачах как «Табышмаklar», «Тукай оныклары», «Төймә» и т.д.

В каждой группе оформлены уголки «Туган жирем – Татарстан», с целью приобщить детей к татарской национальной культуре. Уголки оформлены по требованиям, утвержденным

заведующей МАДОУ №372. У каждого уголка «Туган жирем – Татарстан» есть свой паспорт с перечнем материала который находится в уголке. Воспитатели совместно с воспитателями по обучению татарскому языку в течении учебного года, пополняли в своих группах уголок «Туган жирем – Татарстан» авторскими интерактивными играми по УМК и НРК, альбомами.

В детском саду имеется кабинет татарского языка, оснащенный наглядным демонстрационным и раздаточным материалом, дидактическими играми по темам, материалом для театрализованной деятельности, детской художественной литературой, в том числе периодической печатью на татарском (русском) языке, этнокультурным материалом, куклами в национальной одежде, атрибутами государственной символики. Кабинет оснащен техническими средствами – ноутбуком, мультимедийным проектором, экраном, планшетами.

Важную роль в обучении детей татарской разговорной речи имеет семья. От отношений родителей к родному языку зависит обучаемость детей. В нашем детском саду для родителей созданы информационные стенды – «Учимся говорить по-татарски», проводятся беседы, консультации, круглые столы на тему «Роль общения в семье на родном языке», где обсуждается, что двуязычие положительно сказывается на развитии памяти, умении понимать, анализировать, обсуждать явление языка, сообразительности, быстроте реакции, математических навыках и логике.

Результаты мониторинга освоения детьми программы по обучению татарскому языку с использованием УМК «Говорим по-татарски»

Уровни	Средняя группа №5		Средняя группа №11		Старшая группа №6		Старшая группа №9	
	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года
Кол-во детей	20	22	20	19	21	21	23	25
Высокий	2-10%	3-14%	1-5%	2-19%	1-5%	3-14%	2-9%	4-16%
Средний	18-90%	17-86%	19-95%	17-90%	20-95%	18-86%	21-82%	21-84%
Ниже среднего	-	-	-	-	-	-	-	-
Подгот. группа №7		Подгот. группа №8		Подгот. группа №10		Всего		
Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года	
16	15	29	29	26	25	159	161	
1-7%	1-7%	4-14%	4-14%	1-4%	2-7%	12-8%	19-12%	
15-93%	14-93%	25-86%	25-86%	25-96%	28-93%	147-92%	152-64%	

В старшей и подготовительных группах диагностика проводилась по двум разделам: 1 – словарный запас, 2 – общение (составление диалогов). Словарный запас у детей средний, а затруднения у детей в общении, составлении диалогов.

В средней группе диагностика проводилась по двум разделам: 1 – словарный запас,

2 – общение (составление диалогов). Словарный запас у детей высокий и средний. Проверочный материал собран. По результатам мониторинга составлен план коррекционной работы. Коррекционную работу предлагается провести в конце мая.

Вывод: Проблема развития татарской речи и коммуникации дошкольников актуальна, и она в ДОУ решается: через ООД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок.

Прослеживая динамику уровня знаний детьми татарского языка по возрастам, можно сделать вывод, что она положительная, т. е. качество знаний детьми растет в зависимости от возрастной группой и, соответственно, сроком обучения с использованием УМК.

Дети в процессе диагностики продемонстрировали умение воспринимать на слух и понимать татарскую речь, произносить слова и простейшие фразы. У большинства детей развиты элементарные умения и навыки отвечать на вопросы и самим задавать вопросы о знакомых предметах и явлениях окружающей действительности. Они умеют ориентироваться в изменяющейся ситуации, находить речевое решение для передачи своего коммуникативного намерения, выбирая для этого освоенные лексические, грамматические средства.

Рекомендации:

1) воспитателю по обучению татарского языка:

- использовать разнообразные приемы работы с детьми, использовать все структурные элементы ООД для активизации татарской речи.

2) воспитателям групп:

- активизировать использование дидактических игр по программе.

- использовать элементы УМК для организации индивидуальной работы.

- активнее использовать работу по ознакомлению с татарскими народными традициями, систематически применять в воспитании дошкольников татарский национальный фольклор.

3) музыкальным руководителям:

- усилить работу по проведению развлечений, праздников и мероприятий для родителей на примере лучших традиций и обычаев татарского народа.

- активнее использовать в работе с детьми следующие приемы:

использование татарские народные мелодии для обучения детей музыкально-ритмическим движениям;

-обучение отдельным танцевальным элементам;

4) инструктору по физической культуре:

- активизировать речь детей на татарском языке при проведении своих ООД, используя слова, выражения и диалоги из УМК по обучению дошкольников татарскому языку.

2.5 Отчёт по физическому воспитанию за 2023 -2024 учебный год.

Физическое развитие в дошкольном учреждении осуществляю в соответствии с Программой «От Рождения до Школы» - основной общеобразовательной программы дошкольного образования под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Дорофеевой Э.М. а так же на основе положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в котором физическое развитие включает в себя приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

К Программе воспитания и обучения в детском саду используется следующее методическое обеспечение:

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет).

Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Конспекты занятий

Пензулаева Л.И Подвижные игровые упражнения для детей 3-5 лет.

Степаненкова Э. Я. Методика физического воспитания.

Лайзане С.Я- Физическая культура для малышей -

Физкультурно-оздоровительная работа в течение года была направлена на развитие физических качеств, двигательной активности и установления физической культуры дошкольников, укрепление защитных свойств организма, организацию профилактической и коррекционной работы с воспитанниками.

Выполнение программных требований предусматривает учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

В настоящее время, одним из важнейших направлений деятельности нашего детского сада является физкультурно-оздоровительная работа.

Основными задачами детского сада по физическому воспитанию дошкольников являются:

1. Охрана и укрепление здоровья детей
2. Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств
3. Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности
4. Воспитание потребности в здоровом образе жизни
5. Обеспечение физического и психического благополучия

Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания. В связи с этим, педагоги организуют разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализуют комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

В ДОУ созданы условия для реализации задач по развитию у детей навыков, умений и качеств в соответствии с их возрастными возможностями. Имеется физкультурный зал с разнообразным оборудованием для различных видов движений и раздаточный материал для организации общеразвивающих упражнений и подвижных игр, спортивная площадка на улице.

Воспитательно-образовательная работа строится с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ в организованных формах обучения, требований СанПиНа к максимальной нагрузке. Ежедневно во всех возрастных группах предусмотрены различные формы двигательной активности детей: Утренняя гимнастика Физкультурные занятия Оздоровительные паузы. Прогулка Зимние и летние спартакиады, физкультурные праздники, развлечения. На территории детского сада имеется физкультурная площадка, где организуются занятия, спартакиады, спортивные игры (волейбол, хоккей, футбол, ходьба на лыжах), соревнования, досуги.

Детский сад принял участие в районной Спартакиаде «Буду спортсменом! Стану победителем!» общее командное 3 место. Воспитанники ДОУ заняли призовые места по следующим видам: Семенова Ксения 3 место «Самая меткая», 2 место «Прыжок», Тенешева София 3 место «Прыжок» и «Самая быстрая», Гусейнов Анар 1 место «Прыжок». Методическое обеспечение позволяет в полном объеме педагогам проводить работу по данному направлению.

Чтобы обеспечить воспитание здорового ребёнка, работа в нашем детском саду строится по нескольким направлениям:

1. Создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей
2. Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации воспитателей детского сада

3. Комплексное решение физкультурно - оздоровительных задач в контакте с медицинскими работниками

4. Воспитание здорового ребёнка совместными усилиями детского сада и семьи.

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия:

Обеспечить воспитание физически здорового и развитого ребёнка можно только при условии тесного взаимодействия всего педагогического коллектива ДОУ, физическое состояние детей, посещающих детский сад. Получаем дополнительную информацию о детях от психолога, логопеда и родителей, через анкетирование, индивидуальные беседы.

Дети дошкольного возраста часто нуждаются в психологической помощи. Поэтому здесь очень необходимо сотрудничество с педагогом-психологом, который подсказывает и рекомендует, какие игры и упражнения предложить детям с чрезмерной утомляемостью, непоседливостью, вспыльчивостью, замкнутостью, с неврозами и др. На занятиях включаются игры и упражнения на снятие психоэмоционального напряжения, игры на развитие умения чувствовать настроение и сопереживать окружающим, на использование выразительных движений, мимики и жестов.

Совместно с музыкальным руководителем организуем праздники, досуги, согласно годовому плану мероприятий, вместе подбираем музыкальные произведения к различным упражнениям и играм. В рамках совместных мероприятий включаем в работу досуги, развлечения, праздники, квест-игры, такие как: (День Знаний, Зов Джунглей, День матери, праздники посвященные 23 февраля, Зимняя и летняя спартакиада, День смеха, День физкультурника, День Победы и др.).

Взаимодействие с учителем-логопедом. В последние годы, к сожалению, отмечается увеличение количества детей, имеющих нарушение речи, наш детский сад не исключение. Для таких детей планирование физкультурно-оздоровительной работы составляется с учетом коррекционно-воспитательных задач. Одним из эффективных приемов в коррекционной работе с детьми является использование нейропсихологических упражнений, где речь взаимосвязана с движением. Это могут быть подвижные, пальчиковые игры, игровой массаж, дыхательные игры и упражнения, которые логопеды и воспитатели планируют согласно лексическим темам и предлагают в качестве закрепления.

Взаимодействие работы инструктора по физической культуре и семьи является одной из главных сфер по развитию физического здоровья ребенка. Помочь ребенку вырасти здоровым возможно лишь в тесном сотрудничестве с родителями. Вместе с воспитателями привлекаем родителей к совместным мероприятиям – праздникам и развлечениям. Потому что успехов в укреплении здоровья детей, их полноценном развитии, повышении двигательной активности можно добиться только при единстве системы физического воспитания в детском саду и семьи, что требует тесного взаимодействия педагогов и родителей. В начале и конце учебного года был проведен мониторинг общего уровня физического развития детей. Физкультурно-оздоровительная работа была направлена на развитие физических качеств, двигательной активности, укреплению защитных свойств организма, организации профилактической и коррекционной работы с воспитанниками. Её результаты показали положительную динамику роста показателей физического развития детей всех возрастных групп. (Методика Ноткиной, Лесковой)

В Совместно с воспитателями 2 раза в год (в начале и в конце года) проводим обследование уровня двигательной активности и физической подготовленности детей. Что дает возможность спрогнозировать возможные положительные изменения этих показателей на конец учебного года, построить свою деятельность в соответствии с этими прогнозами. Мониторинге по физическому воспитанию (по методике Н.А.Ноткиной, Г.Лесковой.) принимали участие в начале 2023 уч.года 161 воспитанник. Программа по физическому воспитанию освоена на 92%, высокий балл показали- 37% детей, средний - 60% детей, низкий – 8%. Результат мониторинга подготовительных к школе групп на 70 детей. Программа по физическому

воспитанию освоена на 94%, высокий балл показали- 41% детей, средний - 51% детей, низкий – 2%.

На конец 2024 уч.года - на 183 детей. Программа по физическому воспитанию освоена на 98%, высокий балл показали- 40 % детей, средний - 55% детей, низкий – 3%. В мониторинге подготовительных к школе групп приняло участие 74 воспитанника Программа по физическому воспитанию освоена на 100%, высокий балл показали- 45% детей, средний - 55% детей, низкий – 0%.

В младших, средних, старших группах дети испытывали затруднения в выполнении ОВД (метании, бросании, прыжках).

Результат усвоения программы: Развита основная физическая качества и потребность в двигательной активности, эмоционально относятся к предложенному заданию, увлеченно занимается физической культурой в самостоятельной и совместной деятельности не только в физкультурном зале, но и в группе и на прогулке. Таким образом, системный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы позволяет ДОО добиваться хороших результатов по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, помогает педагогам обеспечивать высокое качество работы, администрации создавать необходимые условия для творческого поиска новых методов и форм работы с детьми.

Линии развития: Для роста физической подготовленности детей в будущем году необходимо пополнение инвентаря и спортивных снарядов; активизация работы с родителями, воспитателями и мед. сестрой; планомерное и всестороннее проведение физкультурной работы, включая праздники, информационную работу, кружковую работу и т.п.

2.6. Отчет педагога –психолога «Психологическая готовность ребенка к школе».

По результатам комплекса диагностики готовности к школе детей подготовительных групп, проведенных в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении “Детский сад №372 комбинированного вида с татарским языком обучения и воспитания” Московского района г.Казани.

Время проведения:

Сентябрь - октябрь 2023 года (1 полугодие),
апрель-май 2024 года (2 полугодие)

Всего обследовано: 63 воспитанника.

Первоначальная диагностика (начало учебного года)

Всего обследовано детей	Уровень			
	I Высокий уровень	II Средний уровень	III Н.среднего уровень	IV Низкий уровень
63	Детей 2 (3%)	Детей 43 (68,5%)	детей 18 (28,5%)	детей - (%)

Итоговая диагностика (конец учебного года)

Всего обследовано детей	Уровень			
	I Высокий уровень	II Средний уровень	III Н.среднего уровень	IV Низкий уровень
64	Детей 43 (67,2%)	Детей 18 (28,2%)	Детей 3 (4,6%)	детей - (%)

Вывод: Таким образом, наиболее высокие показатели получены по таким параметрам, как принятие учебной деятельности и мотивации, большая часть детей осознают основное предназначение школы и у них не возникло затруднений при выполнении задания, т.е.67,2% детей справились с тестом на хорошем уровне.

2.7 Отчёт музыкальных руководителей “Музыкальное воспитание” за 2023-2024 учебный год.

За отчетный период 2023-2024 учебный год мной была осуществлена работа согласно программе, в следующих возрастных группах:

- младшая группа №2,
- младшая группа №12,
- средняя группа №5,
- средняя группа №11,
- подготовительная группа №10.

Музыкальная деятельность осуществлялась согласно Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Детский сад 372, разработанной в соответствии с ФОП дошкольного образования. Образовательная деятельность проходила два раза в неделю в каждой возрастной группе.

Целью работы образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» было:

- развитие музыкальности детей, развитие способности эмоционально воспринимать музыку.

Задачи:

- Приобщение к музыкальному искусству; развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.
- Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса.
- Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности.
- Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.

Для того чтобы успешно решать все эти задачи музыкального воспитания дошкольников, необходимо постоянно поддерживать интерес детей к музыкальным занятиям, создавать эмоциональный комфорт, положительную атмосферу на музыкальных занятиях, все это и будет способствовать повышению активности детей, а как следствие, обеспечит успешное решение задач, гармоничность музыкально-эстетического развития ребенка.

Для реализации поставленных задач мною выполнялись следующие условия:

- проведение музыкальных занятий;

- подготовка и проведение праздников, досугов, утренников, концертов, спектаклей с участием детей;
- подготовка детей к выступлениям в конкурсах и концертных мероприятиях;
- дополнительные и индивидуальные занятия с детьми.

С целью формирования основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста, ценностного отношения к музыкальному искусству использовались следующие технологии:

- слушание музыки;
- пение;
- ритмика;
- беседа;
- импровизация.

Музыкальные занятия проходили с творческим подходом, в работе использовались различные учебно-методические пособия и программы: «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Топ-хлоп малыши» Т. Сауко, А. Буренина, элементы системы Карла Орфа, музыкально-ритмическая гимнастика, программа Э.Тютюнниковой «Коррекция речи и движения», «Вдохновение» Т.Н. Шикалова, «Элементарное музицирование» Т. Э. Тютюнникова, журнал «Музыкальный руководитель», журнал «Справочник музыкального руководителя», пособие «Вокально-хоровая работа в детском саду» М.Ю. Картушиша, презентации «Нотки», «Танец и музыка», сборники музыкальных песен и прочее. Проводилась как групповая, так и индивидуальная работа.

В процессе образовательной деятельности дети занимались по следующим разделам:

- слушание музыки;
- пение;
- ритмические упражнения;
- пляска, художественно-ритмические движения;
- музыкально-дидактические игры;
- игра на музыкальных инструментах.

Также были использованы берегающие технологии, такие как:

- дыхательная гимнастика;
- подвижные игры;
- нейроигры;
- логоритмика.

В течение года были проведены следующие мероприятия: День Знаний, День дошкольного работника, осенние развлечения «Осень щедрая пора», музыкально-тематическое занятие «День музыки», концерт ко Дню матери «Милая мамочка», новогодние утренники «Новогоднее волшебство», праздник «Прощание с ёлочкой», музыкально-спортивные соревнования «Мы – защитники Отечества», утренники, посвященные 8 марта «Звуки весны», праздник «Нәүрүз», конкурсное мероприятие, посвященное Дню космонавтики «Космическая азбука», музыкальная гостиная «Туган тел көне», музыкально-спортивное мероприятие «Неугасима память поколений!», выпускной «Цветик-семицветик», музыкально-спортивное мероприятие «День защиты детей».

В течение года участвовала с детьми в районных и городских конкурсах: «Симфония мастерства» (январь), фестиваль-конкурс «Стань звездой» (апрель), конкурс «Спортивные

танцы» (апрель, май), отчетное мероприятие дополнительного образования с музыкальной детской оперой «Муха-Цокотуха», на методических объединениях музыкальных руководителей (январь), республиканский семинар-практикум (октябрь, июнь).

В течение года были обновлены музыкально-дидактические игры, атрибуты и костюмы к праздникам. Велась методическая работа по разработке сценариев к утренникам, совместная работа и консультации с воспитателями, консультации для родителей.

В начале и в конце года мною был проведен мониторинг уровня музыкального развития дошкольников. В ходе мониторинговых исследований музыкального развития детей были выявлены следующие данные.

11 группа

На начало года обследовано: 21 воспитанник. Из них имеют:

Высокий уровень – 20 % (4 ребенка).

Средний уровень – 33 % (7 детей).

Низкий уровень – 47 % (10 детей).

На конец года обследовано: 2 групп - 20 воспитанников. Из них имеют:

Высокий уровень – 30 % (6 детей).

Средний уровень – 50 % (10 детей).

Низкий уровень – 20 % (4 ребенка).

5 группа

На начало года обследовано: 20 воспитанник. Из них имеют:

Высокий уровень – 30 % (6 детей).

Средний уровень – 45 % (9 детей).

Низкий уровень – 25 % (5 детей).

На конец года обследовано: 21 воспитанников. Из них имеют:

Высокий уровень – 43 % (9 детей).

Средний уровень – 43 % (9 детей).

Низкий уровень – 14 % (3 ребенка).

12 группа

На начало года обследовано: 22 воспитанников. Из них имеют:

Высокий уровень – 18 % (4 ребенка).

Средний уровень – 36 % (8 детей).

Низкий уровень – 46 % (10 детей).

На конец года обследовано: 20 воспитанников. Из них имеют:

Высокий уровень – 40 % (8 детей).

Средний уровень – 25 % (5 детей).

Низкий уровень – 35 % (7 детей).

10 группа

На начало года обследовано: 25 воспитанника. Из них имеют:

Высокий уровень – 36 % (9 ребенка).

Средний уровень – 28 % (7 детей).
Низкий уровень – 36 % (9 детей).

На конец года обследовано: 28 воспитанников. Из них имеют:
Высокий уровень – 43 % (12 детей).
Средний уровень – 39 % (11 детей).
Низкий уровень – 18 % (5 ребенка).

2 группа

На начало года обследовано: 20 воспитанников. Из них имеют:
Высокий уровень – 15 % (3 детей).
Средний уровень – 35 % (7 детей).
Низкий уровень – 50 % (10 детей).

На конец года обследовано: 19 воспитанников. Из них имеют:
Высокий уровень – 26 % (5 детей).
Средний уровень – 42 % (8 детей).
Низкий уровень – 32 % (6 детей).

**Результаты мониторинга уровня музыкального развития детей
показали следующее:**

Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
НГ 108	24 %	35 %	41 %

Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
КГ 108	37 %	40 %	23 %

Из таблицы видно, что:

- уровень развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста в период за 2023 – 2024 учебный год вырос;
- систематическая, последовательная работа позволяет добиться высоких результатов в певческих, ритмических, игровых навыках детей, способствует формированию у дошкольников интереса к музыке, развитию творческих способностей.

Однако, проанализировав результаты диагностики, я пришла к выводу, что есть разделы музыкально-образовательной работы, которые требуют дополнительного внимания:

- музыкально-ритмическое развитие;
- пространственное ориентирование;
- развитие музыкального слуха,
- развитие чувства ритма на музыкальных инструментах.

Анализируя другие формы работы, можно отметить, что занятия, праздники, развлечения, проводились в соответствии с составленными планами и принесли ожидаемые результаты.

Подводя итог своей работы за год могу сделать вывод, что: цель и задачи, поставленные в начале года для всех возрастных групп, в целом были достигнуты. Также были

задействованы все доступные средства воспитания в области Музыкально-художественной деятельности.

	<i>Начало учебного года</i>			<i>Конец учебного года</i>		
	Не сформ.	На стадии форм.	Сформ.	Не сформ	На стадии форм.	Сформ.
Связная речь	8% 1 чел.	75% 9 чел.	17% 2 чел.	0% 0 чел.	17 % 2 чел.	83 % 10 чел.
Грамматич. строй	17% 2 чел.	66% 8 чел.	17% 2 чел.	0% 0 чел.	17 % 2 чел.	83 % 10 чел.
Произно-шение	17% 2 чел.	83% 10 чел.	0% 0 чел.	0% 0 чел.	17 % 2 чел.	83 % 10 чел.
Восприятие звуков	17% 2 чел.	66% 8 чел.	17% 2 чел.	0% 0 чел.	17 % 2 чел.	83 % 10 чел.
Словарный запас	8% 1 чел.	33% 4 чел.	59% 7 чел.	0% 0 чел.	8 % 1 чел.	92 % 11 чел.
Слоговая структура	17% 2 чел.	24% 3 чел.	59% 7 чел.	0% 0 чел.	8 % 1 чел.	92 % 11 чел.
Чтение	33% 4 чел.	43% 5 чел.	24% 3 чел.	0% 0 чел.	17 % 2 чел.	83 % 10 чел.
Итого	16%	56%	28%	0%	14%	86%

2.8 Отчёт учителей логопедов “Коррекция речи” за 2023 - 2024 учебный год.

Диагностика качества речевого развития дошкольников подготовительной логопедической группы
№ 7 МАДОУ № 372
на 2023-2024 учебный год

Диагностика качества речевого развития дошкольников подготовительной
логопедической группы № 8 МАДОУ № 372

на 2023-2024 учебный год

Диагностика качества речевого развития дошкольников подготовительных логопедических групп №7 и 8 МАДОУ №372 на 2023-2024 учебный год

	<i>Начало учебного года</i>			<i>Конец учебного года</i>		
	Не сформ.	На стадии форм.	Сформ.	Не сформ.	На стадии форм.	Сформ.
Связная речь	0% 0 чел.	70% 11 чел.	30% 5 чел.	0% 0 чел.	6 % 1 чел.	94 % 14 чел.
Грамматич. строй	0% 0 чел.	71% 10 чел.	29% 6 чел.	0% 0 чел.	6 % 1 чел.	94 % 14 чел.
Произношение	38% 2 чел.	62% 14 чел.	0% 0 чел.	0% 0 чел.	13 % 2 чел.	87 % 13 чел.
Восприятие звуков	16% 3 чел.	84% 11 чел.	0% 2 чел.	0% 0 чел.	6 % 1 чел.	94 % 14 чел.
Словарный запас	0% 0 чел.	25% 6 чел.	75% 10 чел.	0% 0 чел.	0 % 0 чел.	100 % 15 чел.
Слоговая структура	0% 0 чел.	21% 3 чел.	79% 13 чел.	0% 0 чел.	13 % 2 чел.	87 % 13 чел.
Чтение	41% 3 чел.	41% 10 чел.	18% 3 чел.	0% 0 чел.	0 % 0 чел.	100 % 15 чел.
Итог	7%	59%	34%	0%	6%	94%

	<i>Начало учебного года</i>	<i>Конец учебного года</i>
--	-----------------------------	----------------------------

	Не сформ.	На стадии форм.	Сформ.	Не сформ.	На стадии форм.	Сформ.
Связная речь	0% 0 чел.	70% 11 чел.	30% 5 чел.	0% 0 чел.	6 % 1 чел.	94 % 14 чел.
Грамматич. строй	0% 0 чел.	71% 10 чел.	29% 6 чел.	0% 0 чел.	6 % 1 чел.	94 % 14 чел.
Произношение	38% 2 чел.	62% 14 чел.	0% 0 чел.	0% 0 чел.	13 % 2 чел.	87 % 13 чел.
Восприятие звуков	16% 3 чел.	84% 11 чел.	0% 2 чел.	0% 0 чел.	6 % 1 чел.	94 % 14 чел.
Словарный запас	0% 0 чел.	25% 6 чел.	75% 10 чел.	0% 0 чел.	0 % 0 чел.	100 % 15 чел.
Слоговая структура	0% 0 чел.	21% 3 чел.	79% 13 чел.	0% 0 чел.	13 % 2 чел.	87 % 13 чел.
Чтение	41% 3 чел.	41% 10 чел.	18% 3 чел.	0% 0 чел.	0 % 0 чел.	100 % 15 чел.
Итог	7%	59%	34%	0%	6%	94%

ВЫВОД (на начало года):

Продолжить работу по всем разделам коррекционного процесса. Особое внимание уделить на постановку звуков и автоматизацию нормативного произношения, совершенствование фонематического восприятия, звуко-буквенного анализа и синтеза.

Продолжить работу по развитию и нормативному употреблению лексико-грамматических категорий речи: безошибочно образовывать предложно-падежные конструкции, согласовывать существительные с числительными и прилагательными, соблюдать правило грамматических норм при словообразовании и словоизменении.

Закреплять и совершенствовать навык владения связной речи: составление рассказов и пересказов самостоятельно, соблюдая связность и последовательность изложения.

Развивать навык чтения и печатания букв, слогов, слов, предложений, коротких текстов.

ВЫВОД (на конец года): за 2 года у детей сформировались умения и навыки по всем разделам коррекционного процесса:

Навык чтения сформирован.

Фонематическое восприятие сформировано. Фонематический слух развит.

Правильно и самостоятельно воспроизводят ритмический рисунок, свободно читают стихотворения в заданном темпоритме, правильно ставят логическое ударение.

Нарушений в слоговой структуре нет.

Словарь соответствует возрастной норме. Быстро актуализируют слова, подбирают антонимы, синонимы. Усвоены слова обобщающего, отвлеченного значения.

Грамматический строй соответствует возрастной норме. Безошибочно образуют предложно-падежные конструкции. Могут согласовывать существительные с числительными и прилагательными, образовывать названия детенышей, уменьшительно-ласкательные формы, относительные, притяжательные прилагательные, приставочные глаголы, глаголы совершенного вида.

Связной речью владеют. Пересказ составляют самостоятельно, полностью передают содержание текста, соблюдая связность и последовательность изложения. При пересказе в основном соблюдают грамматические нормы.

По результатам ПМПК нормативное звукопроизношение сформировано у 86% детей. У 14% - в процессе формирования, этим детям рекомендовано продолжить автоматизацию поставленных звуков в условиях логопункта. Родители данных детей консультированы.

2.9 Работа по программе воспитания.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Название мероприятия	Срок	Направления воспитания
«День знаний»	сентябрь	Познавательное, социальное
Акции, челенджи*, досуги по БДД в рамках месячника безопасности «Внимание, дети!»	сентябрь, май	Познавательное, социальное, физическое и оздоровительное
«День здоровья»	сентябрь январь май	Физическое и оздоровительное, этико-эстетическое
Акция «Поможем бабушке и дедушке» в честь дня пожилых людей 1.10	октябрь	Трудовое, социальное, познавательное
Выставки семейного творчества - в группах «Осенние фантазии»: «Рисуем сказки А. Алиша» - «Любимой мамочке моей»*. «Казань – любимая столица»	сентябрь-ноябрь	Этико-эстетическое, патриотическое, трудовое социальное, познавательное
Досуги «Осенняя карусель», «Осеннее путешествие»	октябрь	Этико-эстетическое, социальное, патриотическое, познавательное, трудовое
Флешмоб «Мы вместе» («День народного единства»)	ноябрь	Социальное, патриотическое, познавательное, этико-эстетическое, физическое и оздоровительное, трудовое
Досуг «Солнышко светит для всех одинаково»(к Международному дню толерантности 16.11)	ноябрь	Социальное, патриотическое, познавательное этико-эстетическое, физическое и оздоровительное
Мероприятия посвящённые 8 марта (международный женский день)	март	Познавательное, социальное, этико-эстетическое, патриотическое, физическое и оздоровительное
Мультклуб «Мульти-пульти» просмотр мультфильма «Про Диму» (к Международному дню инвалидов 3.12)	декабрь	Социальное, познавательное
Акция «Поможем малышам»,	декабрь	Социальное, трудовое, познавательное

посвященная Дню добровольца (волонтера) 5.12		
Единый урок «Права человека» 10.12	декабрь	Социальное, трудовое
Выставки семейного творчества «Встречаем Новый год»	декабрь	Этико-эстетическое, патриотическое, социальное, познавательное
Новогодний праздник	декабрь	Этико-эстетическое, патриотическое, трудовое, социальное, познавательное
Досуги «Прощание с елочкой»	январь	Этико-эстетическое, социальное, познавательное
Досуг «День родного языка»	февраль	Этико-эстетическое, патриотическое, познавательное. социальное
Семейный фестиваль-челендж «Наши любимые книги» *(совместно с детской библиотекой и др. организациями)	февраль	Этико-эстетическое, патриотическое, социальное
“Наши отцы – всегда молодцы!”	февраль	Познавательное, социальное, этико-эстетическое, патриотическое, физическое и оздоровительное
Физкультурные досуги “Защитники Отечества	февраль	Физическое и оздоровительное Познавательное Социальное Этико-эстетическое, Патриотическое
Фестиваль «По страницам живой классики».	февраль-апрель	Этико-эстетическое, познавательное, социальное, патриотическое
Досуги «8марта- женский день»	март	Этико-эстетическое, познавательное, социальное
Весенние досуги	март-апрель	Этико-эстетическое, познавательное, социальное
Досуги «День юмора и смеха»	апрель	Социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, этико-эстетическое
«День космонавтики». Гагаринский урок «Космос - это мы»	апрель	Социальное, патриотическое, познавательное, физическое и оздоровительное, этико-эстетическое
По мотивам сказки Г. Тукая «Су Анасы»	апрель	Этико-эстетическое, социальное, патриотическое, познавательное, физическое и оздоровительное
Праздник «День Победы»	май	Патриотическое ,этико-эстетическое, социальное, познавательное
День защиты детей от ЧС	июнь	Физическое и оздоровительное
Фестиваль рисунков на асфальте «День защиты детей»	июнь	Этико-эстетическое, социальное, патриотическое, познавательное
Досуг «Что за прелесть эти сказки!» (День русского языка»)	июнь	Этико-эстетическое, социальное, патриотическое, познавательное, физическое и оздоровительное
Досуг «День России»	июнь	Патриотическое, физическое и оздоровительное, познавательное, социальное, этико-эстетическое
Праздник «Сабантуй»	июнь	Патриотическое, физическое и оздоровительное, познавательное, социальное, этико-эстетическое
Физкультурный досуг «День Нептуна»	июль	Физическое и оздоровительное, социальное
Досуг «День семьи, любви и верности»	июль	Социальное, познавательное, патриотическое,

		этико-эстетическое
День железнодорожника	август	Трудовое, социальное, познавательное, патриотическое
День Республики	август	Социальное, познавательное, патриотическое, этико-эстетическое

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

3. Выполнение годовых задач.

Задачи поставленные на 2023 - 2024 учебный год	Их выполнение/результаты
Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности; ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;	В ДОУ разработана и функционирует система физкультурно – оздоровительной работы; В течении года педагоги ДОУ дополнили информационный педагогический банк картотеками, методическими рекомендациями по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности. Анализ заболеваемости ниже по сравнению с прошлым годом. Мониторинг образовательной области «Физическое воспитание» показал высокий уровень развития физических качеств, достаточный уровень развития основных движений.
Совершенствовать систему работы по обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан через вариативные формы дошкольного образования, новые технологии с использованием УМК «Татарча сөйләшәбез» (Говорим по-татарски), «Туган телдә сөйләшәбез» обучение родному (татарскому) языку.	Результат диагностики по национальному образованию показал, что основном дети имеют средний и высокий уровни усвоения программного материала – это объясняется приобретением опыта воспитателем по обучению татарскому языку, применением неформализованных методов и приемов при обучении детей второму языку, активным участием воспитателей групп в закреплении словарного минимума по программе.
Использование современных развивающих технологий по развитию связной речи дошкольников.	Для достижения поставленных целей и задач была реализована система работы по развитию речи на основе использования игровых технологий. Систематическая работа по формированию связной речи у детей с использованием нетрадиционных приемов и методов, дидактических игр и

	упражнений, занимательного материала, наглядных пособий, совместной работой с родителями воспитанников дала свои результаты, который могут в полной мере свидетельствовать об эффективности выбранных форм организации педагогического процесса.
Совершенствовать образовательную деятельность в области художественно-эстетического развития детей. Создать условия для эстетического воспитания и развития творческих способностей детей дошкольного возраста.	В ДОУ созданы все необходимые условия для эстетического воспитания и развития творческих способностей детей. На протяжении всего учебного года педагогами велась работа по совершенствованию художественно-эстетического развития детей. Пополнялась РППС, организовывались тематические выставки детских работ.

Вывод: Усилия всего педагогического коллектива были направлены на поиск и творческое внедрение активных форм работы с детьми, родителями, педагогами, способствующих реализации годовых задач. Все годовые задачи, поставленные в начале учебного года успешно выполнены.

II РАЗДЕЛ. ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ ДОУ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цели деятельности детского сада на предстоящий учебный год:

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.
2. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.
3. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;

- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;

Задачи деятельности детского сада на предстоящий учебный год:

1. Работа по формированию речевых навыков у детей дошкольного возраста, коррекция речи;
2. Укрепление физического и психического здоровья детей через повышение двигательной активности, пропаганду здорового образа жизни, приобщение детей к спорту и развитие культурно-массовой работы в детском саду;
3. Продолжить работу по формированию связной речи дошкольников через игровую деятельность, на основе овладения основными коммуникативными способностями на двух государственных языках.
4. Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившиеся в процессе культурного развития, через все виды образовательной деятельности.
Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Реализация дошкольной образовательной программы

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
	Составлять положения и сценарии для проведения воспитательных мероприятий из ФОП ДО	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
	Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
	Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	май -июнь	воспитатели, педагогпсихолог, старший воспитатель
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
	Внедрить в работу воспитателей новые методы для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь – декабрь	Старший воспитатель
	Обеспечить условия для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	воспитатели
	Составить план преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	Май – июль	воспитатели подготовительной группы, старший

			воспитатель
	Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	Сентябрь октябрь	Старший воспитатель
	Организация мониторинга усвоения детьми ООП ДО.	Сентябрь, май	Старший воспитатель, воспитатели

1.2 Работа с семьями воспитанников

1.2.1 Общие родительские собрания

Сентябрь

Тема: «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году».

Май

Тема: «Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период»

1.2.2 Групповые родительские собрания

Сентябрь:

Младшие группы: «Адаптационный период детей в детском саду»;

Средние группы: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»;

Старшие и подготовительные группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»

Май:

Младшие, средние, старшие группы: «Итоги года, подготовка к летнему оздоровительному периоду»

Подготовительные группы: «Подготовка детей к обучению в школе».

1.2.3 План график взаимодействия

Форма взаимодействия	Срок	Ответственные
Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации		
Готовить материалы, информирующие родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Размещать материалы на информационных стендах и сайте детского сада.	не реже 1 раза в полугодие	Старший воспитатель
Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам	по необходимости, но не реже 1 раза в месяц	Старший воспитатель
Обеспечить персональные встречи с администрацией детского сада	По запросу	Заведующий, старший воспитатель
Коллективные массовые мероприятия с воспитанниками		
Праздничный утренник ко Дню знаний	Сентябрь	Старший

		воспитатель, музыкальный руководитель
Мероприятие к Международному дню пожилых людей	Перед 1 октября	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
Обеспечить совместный досуг родителей и детей ко Дню матери в России	Накануне 27 ноября	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
Организовать новогодний утренник	Декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
Организовать физкультурно-музыкальный праздник «Мой папа – защитник Отечества»	Накануне 23 февраля	Музыкальный руководитель, воспитатели
Организовать концерт к Международному женскому дню	Накануне 8 марта	Музыкальный руководитель, воспитатели
Организовать выпускные вечера (для подготовительных групп)	Конец мая	Музыкальный руководитель, воспитатели

1.2.4 Выставки

№	Название	Сроки	Ответственные
	Фотовыставка “Краски солнечного лета”!	Сентябрь	Старший воспитатель, педагоги
	Выставка поделок “Чудеса с грядки”	Сентябрь	
	Выставка рисунков ко дню пожилого человека “Бабушка рядышком с дедушкой!”	К 1 октября	
	Выставка рисунков “Осенний вернисаж”	Октябрь	
	“Я, ты, он, она - мы единая страна!” (рисунки)	Ноябрь	
	“Самая любимая мамочка моя!” (рисунки, фотоколлажи)	Ноябрь	
	“Вот и зимушка пришла, чудеса нам принесла” (рисунки)	Декабрь	
	“Новогодний серпантин” (поделки)	Декабрь	
	“Семейные зимние забавы!” (рисунки, фотоколлажи)	Январь	
	Выставка детских рисунков "Мой поэт Муса Джалиль"	Февраль	
	«Наша Армия сильна...» (рисунки, поделки)	Февраль	
	8 марта, Международный женский день (фотоколлажи)	Март	
	“Весна -красна!”	Март	

	(рисунки)		
	“Земля в иллюминаторе из космоса видна” (рисунки, поделки)	Апрель	
	“Мама, папа я спортивная семья” (стенгазеты)	Апрель	
	Выставка рисунков «По страницам сказок Г. Тукая»	Апрель	
	“День Победы!” (выставка рисунков)	Май	
	“Мы будем садик вспоминать!” (фотоколлаж выпускные группы)	Май	

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. План основной методической деятельности

Мероприятие	Срок	Ответственные
1. Организационно-методическая деятельность		
1.1. Формирование и обновление методической материально-технической базы		
Обеспечить подписку на тематические журналы и справочные системы	Сентябрь	Старший воспитатель
Обновлять содержание уголка методической работы	не реже 1 раза в месяц	
2. Информационно-методическая деятельность		
2.1. Обеспечение информационно-методической среды		
Подготовить консультацию для педагогов «Патриотическое воспитание»		Старший воспитатель
Оснастить стенд «Методическая работа» годовыми графиками контроля и планом методической работы	Сентябрь	Старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям младших групп памятки «Адаптация ребенка к детскому саду»	Сентябрь	Педагог - психолог
Подготовить консультацию для педагогов «Изучение государственных символов дошкольниками»	Октябрь	Старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям памятки «Методика проведения занятия с дошкольниками»	Ноябрь	Старший воспитатель
Оформить в методическом кабинете выставку «Работа с детьми зимой» (консультации, конспекты занятий, методическая литература)	Декабрь	Старший воспитатель
Оформить карточки– раздатки для воспитателя старшей группы «Каталог форм деятельности в группе»	Январь	Старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям памятку «Оформление электронного Портфолио»	Февраль	Старший воспитатель
Разместить в групповых помещениях информационные материалы по обучению воспитанников правилам дорожного движения	Март	Воспитатели групп
Оформить в методическом кабинете выставку «Летняя работа с воспитанниками» (консультации, конспекты занятий, методическая литература)	Май	Старший воспитатель
Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых публикаций по вопросам дошкольного	Ежемесячно	Старший воспитатель

образования		
Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, касающихся воспитательно-образовательной работы	В течении года	Заведующий, старший воспитатель, председатель проф.союза организации
2.2. Обеспечение доступа к сведениям о воспитательно-образовательной деятельности		
Обновлять информацию на официальном сайте дошкольной организации	В течении года	Старший воспитатель
Обновлять информацию для родителей воспитанников на информационных стендах дошкольной организации		Старший воспитатель, педагоги
Публиковать сведения для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях		Старший воспитатель
3. Методическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности		
3.1. Организация деятельности групп		
Проводить согласование документов, подготовленных педагогическими работниками (планов работы с детьми, конспекты занятий и т.п.)	В течении года	Старший воспитатель
Подготовить режим дня для каждой возрастной группы в соответствии с ФООП ДО и СанПин.	Сентябрь	Старший воспитатель
Подготовить сетки занятий для каждой возрастной группы в соответствии с ФООП ДО, ФГОС ДО	Сентябрь	Старший воспитатель, педагоги
4. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников		
4.1. Сопровождение реализации основных образовательных программ дошкольного образования		
Составить перечень вопросов, возникающих в процессе реализации ФООП ДО для обсуждения на консультационных вебинарах	В течении года	Старший воспитатель, педагоги
Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	В течении года	Старший воспитатель
4.2. Диагностика профессиональной компетентности		
Организовать анкетирование воспитателей «Барьеры, препятствующие освоению инноваций»	Ноябрь	Старший воспитатель
Организовать анкетирование воспитателей «Потребности в знаниях и компетенциях»	Январь	Старший воспитатель
Организовать анкетирование педагогического коллектива на наличие стрессов в профессиональной деятельности	апрель	Педагог психолог
Организовать оценку уровня общительности педагога (Тест Ряховского)	Май	Старший воспитатель
4.3. Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности		
Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег	В течении года	Старший воспитатель
Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные планы самообразования		

Обеспечить подготовку к конкурсам на уровне образовательного учреждения, района, города, республики		
Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне города, района, республики		
4.4. Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками		
Организовать семинар для наставников «Организация наставничества»	Сентябрь	Старший воспитатель
Провести консультации по составлению документации воспитателя: ежемесячного календарного плана, конспектов занятий и т.п.	Октябрь	
Посетить занятия и другие мероприятия с последующим анализом	В течении года	

2.1.2 Педагогические советы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<p>Тема: «Установочный педагогический совет»</p> <p>Цель: Подведение итогов работы за летний - оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году.</p> <p>Форма проведения: круглый стол</p> <ol style="list-style-type: none"> Итоги работы за летний оздоровительный период. Анализ готовности групп к новому учебному году. Обсуждение и принятие учебного плана, календарного графика на 2024-2025 учебный год. Утверждение: <ul style="list-style-type: none"> расписания организованной образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей; перспективных планов родительских собраний в группах; годового плана работы на 2024-2025 учебный год; перспективного планирования спортивных и музыкальных праздников и развлечений; программ секций и кружков по дополнительному образованию; циклограмм деятельности специалистов. Текущие вопросы: комплектование групп детского сада и расстановка кадров; самообразование педагогов. Обсуждение проекта решений. <p>Предварительная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> Проведение оперативного контроля 	Август	Заведующий, старший воспитатель, педагоги.

	<p>"Подготовка развивающей среды в группах к 2024-2025 учебному году"</p> <p>2. Составление годового плана работы на 2024-2025 учебный год.</p> <p>3. Утверждение графика методических консультаций;</p> <p>4. Проверка оформления и ведения документов в группах.</p> <p>5. Обновление групп игровым оборудованием, пособиями, учебным материалом.</p> <p>6. Подбор методической литературы и методических рекомендаций.</p> <p>7. Подготовка кабинетов специалистов к новому учебному году.</p> <p>8. Подготовка отчетов о летней оздоровительной работе с детьми.</p>		
2	<p>Тема: "Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка".</p> <p>Цель: повысить уровень знаний и степень ответственности педагогов по освоению современных подходов к организации оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении и формирование на этой основе профессионального педагогического мышления.</p> <p>Форма проведения: деловая игра.</p> <p>1. Организация работы в ДОУ по физическому направлению (образовательная область "Физическое развитие").</p> <p>2. Практикум по методике физического воспитания (игровая форма).</p> <p>3. Мастер-класс "Использование элементов нейрофитнеса в образовательной деятельности с дошкольниками".</p> <p>4. Подведение итогов смотра - конкурса "Лучший физкультурный уголок".</p> <p>5. Выработка решения "Итоги педсовета".</p> <p>Предварительная работа:</p> <p>1. Семинар-практикум "Организация и проведение прогулок с дошкольниками"</p> <p>2. Консультация для педагогов "Использование нейрогимнастики и нейрофитнеса в условиях дошкольного учреждения"</p> <p>3. Смотр-конкурс "Лучший физкультурный уголок".</p> <p>4. Анкетирование родителей "Физическое воспитание детей и приобщение их к здоровому образу жизни"</p> <p>5. Консультация для родителей "Активность"</p>	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, инструктор по физической культуре

	ребёнка – залог здоровья"		
3	<p>Тема: «Современные подходы к созданию условий для обучения дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан во всех видах детской деятельности»</p> <p>Цель: Систематизация работы по обучению дошкольников государственным языкам РТ.</p> <p>Форма проведения: коуч-сессия</p> <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Итоги тематического контроля: «Образовательное пространство по обучению дошкольников родному, татарскому (русскому) языку в рамках реализации УМК в ДОУ»(старшие группы). 3. Выступление «Взаимодействие всех участников образовательного процесса в различных формах и видах детской деятельности при обучении дошкольников двум государственным языкам РТ». 5. Выступление «Содержание работы воспитателей в группах по УМК: организация игровых диалогов, контроль за усвоением лексического материала». <p>Предварительная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический контроль старших групп по теме:«Образовательное пространство по обучению дошкольников родному, татарскому (русскому) языку в рамках реализации УМК в ДОУ» 2. Консультации для педагогов:«Методы формирования мотивации к обучению татарскому языку старших дошкольников». 	Январь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку.
4	<p>Тема: «Развитие духовно-нравственных ценностей у дошкольников»</p> <p>Цель: рассмотреть пути и способы совершенствования работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.</p> <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово: «Понятие и сущность духовно-нравственного воспитания дошкольников»; 2. Выполнение решений предыдущего педсовета. 3. Итоги тематического контроля «Планирование и организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей» 	Март	Заведующий, старший воспитатель, педагоги.

	<p>4. Сообщение «Формы, методы и средства воспитания духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста». Деловая игра. Педагогический тренинг.</p> <p>5. Сообщение Взаимодействие специалистов ДООУ и семьи при формировании у дошкольников целостной картины мира, духовно-нравственных ценностей, а также интереса к своей Малой Родине»</p> <p>Практическая часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический контроль: «Планирование и организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей» 2. Консультация для педагогов: “Работа с семьёй по организации духовно-нравственного развития и воспитания детей” 		
5	<p>Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2024/25 учебном году»</p> <p>Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.</p> <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ решений предыдущего педагогического совета. 2. Анализ воспитательно-образовательной работы в ДООУ в течение учебного года. 3. Анализ заболеваемости за год 4. Итоги фронтальной проверки «Мотивационная готовность детей подготовительной группы к обучению в школе» 5. Итоги диагностики усвоения программы воспитанниками. 6. Отчет воспитателя по обучению татарскому языку с использованием проекта «Говорим по-татарски». 7. Отчет воспитателей по самообразованию. 8 План работы на летне-оздоровительный период. 9. Инструктаж по технике безопасности и охрана жизни детей на летний период <p>Форма поведения: круглый стол Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.</p> <p>Практическая часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной Программы. 2. Просмотр итоговой организованной образовательной деятельности в группах. 3. Провести фронтальный контроль: 	Май	Заведующий, старший воспитатель, педагоги.

	«Мотивационная готовность детей подготовительной к школе группы к обучению в школе». 4. Подготовка воспитателями отчета по самообразованию. 5. Составить план работы на летне-оздоровительный период. 6. Оформить участки к летнему периоду		
--	--	--	--

2.2 Работа с кадрами.

2.2.1 Аттестация работников

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Составить и утвердить списки педагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационные категории в текущем учебному году	Сентябрь	Заведующий, Старший воспитатель
2	Подготовить информацию о педагогических работниках, аттестующихся на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационные категории. Подготовить карты результативности.	Октябрь	Старший воспитатель
3	Утвердите состав аттестационной комиссии для аттестации на соответствие занимаемой должности.	Октябрь	Заведующий, Старший воспитатель
4	Провести консультации для аттестуемых работников	По отдельному графику	Заведующий, члены аттестационной комиссии
5	Организовать заседания аттестационной комиссии	По отдельному графику	председатель аттестационной комиссии
6	Ознакомить аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации	По отдельному графику	секретарь аттестационной комиссии
7	Ознакомить аттестуемых на первую и высшую квалификационные категории	Декабрь	Старший воспитатель

2.2.2 Повышение квалификации работников

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Провести исследование по выявлению профессиональных дефицитов работников	Сентябрь	Старший воспитатель, педагога
2	Составить списки педагогических работников, которые использовали право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности три и более лет назад	Октябрь	
3	Утвердить перспективный план повышения квалификации и профпереподготовки работников с учетом проведенного исследования и подготовленного списка	Октябрь	
4	Выбор тем и заполнение заявлений в системе	Ноябрь	

электронное образование	декабрь
-------------------------	---------

2.3 Контроль и оценка деятельности

2.3.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние РППС	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь, декабрь, март, август	Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХР
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медсестра
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп: Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Сентябрь, май	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Образовательное пространство по обучению дошкольников	Тематический	Посещение групп, наблюдение	Январь	Старший воспитатель

родному, татарскому (русскому) языку в рамках реализации УМК в ДОУ (старшие группы)				
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
«Планирование и организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей»	Тематический	Анализ документации, посещение групп	Март	Старший воспитатель
Организация ОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь, август	Старший воспитатель, медсестра.

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести инвентаризацию материально-технической базы	Октябрь, ноябрь	заведующий, инвентаризационная комиссия
Составить план финансово хозяйственной деятельности	Декабрь	Заведующий, бухгалтер
Провести самообследование, согласовать и опубликовать отчет	Март, апрель	Заведующий, старший воспитатель
Подготовить план работы детского сада на предстоящий учебный год	Июнь - август	Старший воспитатель

3.2. Безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление актов: <ul style="list-style-type: none"> испытание спортивного оборудования в 	Август Осень, весна	Заведующий, заместитель

физкультурном зале; <ul style="list-style-type: none"> • технического осмотра здания, территории, уличного оборудования; • готовность системы к отопительному сезону. 	Май	заведующего по АХР
Организация работы по выполнению нормативных документов: <ul style="list-style-type: none"> • издание приказов по охране труда и соблюдению правил техники безопасности на начало учебного года; • разработка плана по предупреждению дорожно - транспортного травматизма; • разработка плана проведения тренировки эвакуации на случай возникновения пожара. 	Сентябрь 2 раза в год 2 раза в год	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
оказание охранных услуг ЧОП	В течении года	Заведующий
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	Октябрь	Руководители структурных подразделений
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	В течении года	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений: – разработать схемы маршрутов по зданию и территории; – составить график обхода и осмотра здания и территории	Сентябрь	Заместитель. заведующего по АХР, ответственный проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны	В течении всего года	Заведующий и ответственный за обслуживание здания
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течении года	ответственный за проведение

		мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Сентябрь	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Приобрести памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	Сентябрь	Заведующий

3.2.2 Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Ответственный за пожарную безопасность
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	Ноябрь	заместитель заведующего по АХР, ответственный за пожарную безопасность
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	Февраль	Ответственный за пожарную безопасность
Профилактические и технические противопожарные мероприятия		
Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара – нет ли механических повреждений	Сентябрь	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Заместитель заведующего по АХР, специалист по пожарной безопасности
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	По мере необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	В соответствии с инструкцией по эксплуатации	Заместитель заведующего по АХР, ответственный за пожарную безопасность
Проверка чердаков и подвалов на наличие	Ежемесячно	Заместитель

посторонних предметов, строительного и иного мусора		заведующего по АХР
Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	ответственный за пожарную безопасность, ответственные за кабинеты
Проведение повторных противопожарных инструктажей	в соответствии с графиком	ответственные за проведение инструктажей
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	октябрь, март	ответственный за пожарную безопасность
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели

**План праздничных мероприятий, досуга и развлечений
на 2024 -2025 учебный год МАДОУ «Детский сад №372»**

№	Тематика	Месяц	Участники	Ответственный
1.	«День знаний»	Сентябрь	Старшие и подгот. группы	Пед. состав
2.	Развлечение «Уңыш бэйрәме»	Сентябрь	Татарские группы	Муз. руководители, педагоги тат. языка, воспитатели возрастных групп
3.	Музыкально-театральное представление «Репка»	Сентябрь	Млад., стар. группы	Муз. руководители, педагог-логопед, воспитатели
4.	Концерт, посвящённый международному дню пожилых людей	Октябрь	Старшие и подг. группы	Муз. рук., педагог-психолог, воспитатели
5.	«День музыки» Музыкальная гостиная	Октябрь	Стар., подгот. группы	Муз. руководители, воспитатели
6.	Осенние утренники «Сказка осенью пришла»	Октябрь	Средние, стар, подгот. группы	Муз. рук., воспитатели
7.	«День народного единства »	Ноябрь	Старшие, подготовительные группы	Муз. руководители, воспитатели
8.	Музыкально-познавательный досуг «Музыкальная гостиная», посвященная 95-летию со дня рождения совет. и российс. композитора Александры Николаевны Пахмутовой.	Ноябрь	Старшие, подготовительные	Муз. руководители, воспитатели
9.	Музыкально-литературная гостиная «Мама-первое слово»	Ноябрь	Стар.гр.	Муз. руководитель, педагог-логопед, воспит.
10.	«Нардуган»	Декабрь	Старшие, подготовительные группы	Муз.рук, педагоги татар.языка
11.	Новогодние утренники «Идет волшебница зима»	Декабрь	Все группы	Муз. руководители, воспитатели возрастных групп
12.	Праздник «Прощание с ёлочкой»	Январь	Младшие группы	Муз. руководители,

				воспитатели возрастных групп
13.	Развлечение ко дню снеговика «Веселый снеговик»	Январь	Стар.гр.	Муз.рук., педагог-логопед, воспит.
14.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «На привале»	Февраль	Старшие и подг. группы	Муз. руководители, инструктор Ф/К, педагог-логопед, воспитатели
15.	Развлекательная программа «Здравствуй, Масленица!»	Конец февраля	Все группы	Муз.рук., инстр. по физкульт., воспитатели
16.	Утренники, посвященные 8 Марта «Для Вас, любимые!»	Март	Сред., стра., подгот. гр.	Муз. руководители, воспитатели возрастных групп
17.	«Птички, солнышко, весна»	Март	Млад.гр.	Муз.рук., воспитатели
18.	Праздник «Нәүрүз»	Март	Средние, старшие, подготовительные группы	Муз. руководитель, воспитатели тат.языка, инструктор по Ф/К
	День космонавтики «Космическое путешествие»	Апрель	Средние группы	Муз. руководители, воспитатели
19.	«Туган тел көне» музыкальная гостиная	Апрель	Татарские группы	Муз. руководитель, воспитатели тат. языка
20.	Концерт для ветеранов ВОВ «Никто не забыт, ничто не забыто!»	Май	Старшие и подг. группы	Муз. руководитель, Старший воспитатель
21.	Фестиваль «Праздник Эколят-молодых защитников Природы»	Май	Стар. гр.	Муз. руководитель, старший воспитатель, воспитатели
22.	Музыкальный спектакль «Гуси лебеди»	Май	Стар., подг. гр.	Муз. руководители, педагог-логопед, воспитатели
23.	Выпускные утренники «Дошкольный бал»	Май	Подготовительные группы	Муз. руководители, старший воспитатель, воспитатели

**План работы
по национальному образованию
на 2024-2025 учебный год МАДОУ №372**

ЦЕЛЬ: Повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

ЗАДАЧИ:

1. Содействовать созданию модели билингвального воспитания дошкольников в рамках реализации УМК.
2. Продолжить работу по формированию связной речи дошкольников через игровую деятельность, на основе овладения основными коммуникативными способностями на двух государственных языках.
3. Обеспечить качество работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа – непрерывность и преемственность воспитания и обучении детей на родном языке».
4. Использовать эффективные разнообразные формы работы с родителями по созданию единого образовательного пространства по обучению детей государственным языкам РТ.

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Составление списка детей по национальному составу, комплектование по подгруппам.	Сентябрь	Гафиятуллина Р.А. Гилязова А.Н.
2.	Систематически контролировать укомплектованность национальных уголков во всех возрастных группах информационным, дидактическим, наглядным материалом согласно требованиям к уголкам «Туган жирем – Татарстан».	В течении года	Гафиятуллина Р.А. Гилязова А.Н.
3.	Организация работы по обучению детей татарскому языку с педагогами ДОУ и родителями	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели по обучению татарскому языку.

4.	Ознакомление с новинками методической литературы по национальному воспитанию , со статьями из журналов.	В течении года	Воспитатели по обучению татарскому языку.
5.	Участие в работе методических объединений воспитателей по обучению детей тат.языку.	В течении года	Воспитатели по обучению татарскому языку.
6.	Диагностика усвоения программы по обучению родному, татарскому языкам	Октябрь, апрель	Воспитатели по обучению татарскому языку.
2. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА			
1.	Оформление подписки на газеты и журналы республиканского и местного издания «Салават күпере», «Мэгариф», «Сабантуй».	Октябрь	Старший воспитатель
2.	Оформление в родительских уголках папок-передвижек «Изучаем татарский язык», «Изучаем родной язык»	Декабрь	Воспитатели по обучению татарскому языку
3.	Оформление стендов в холле на русском и татарских языках по темам «Наш родной край», « Республика Татарстан», «город Казань», «Науруз», «Сөмбелә», «Национальный праздник Сабантуй», «Международный день родного языка» по творчеству татарских писателей «Абдулла Алиш- детям», «Муса Джалиль – поэт-герой», «Габдулла Тукай – великий поэт»	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели по обучению татарскому языку, воспитатели
3. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
1.	Обучение педагогов по использованию УМК в работе с детьми – работа консультационного центра	В течении года (вторник)	Старший воспитатель, воспитатели по обучению татарскому языку
2.	Знакомство воспитателей с новинками методической литературы, дидактическими играми для обучения детей татарскому языку	В течении года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
3.	Пополнение игровыми пособиями и материалами уголки групп «Туган жирем - Татарстан»	В течении года	Воспитатели
4.	Анкетирование воспитателей по УМК	Сентябрь	Гафиятуллина Р.А.

5.	Деловая игра для педагогов «Говорим правильно»	Январь	Гафиятуллина Р.А., Гилязова А.Н.
6.	Открытый показ режимных моментов «УМК с детьми дошкольного возраста»	В течении года	Воспитатели
7.	Педагогическая неделя татарской культуры: «Культура и традиции татарского народа» - тематические беседы «Край мой родной» - выставка детских работ «Татарское декоративно-прикладное искусство» - чтение художественной литературы татарских писателей - развлечение с татарскими народными играми	Март	Старший воспитатель, воспитатели по обучению татарскому языку
8.	Цикл консультаций для педагогов: «Балаларның теле кыңгырау» «Татар халык уеннары аша балаларга милли тәрбия бирү» (для педагогов татарской группы). «Үстерелешле тел мөхите» (для педагогов татарской группы). «О государственных языках РТ и других языках РТ» «Фольклор как один из важнейших средств нравственного воспитания детей» «Эффективность использования пальчиковых игр при обучении детей татарскому языку» «Организация индивидуальной работы по итогам диагностики»	Октябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Старший воспитатель, воспитатели по обучению татарскому языку
9.	Конкурс семейного видео-сюжета «С мамой (папой) рядышком сидим, по-татарски говорим» (для русских групп), - «Тату гаилә» (для татарских групп)	Март	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
10.	Семинар практикум для педагогов татарских групп на тему: «Использование театрализованной деятельности для обучения дошкольников родному языку в рамках формирования правильной устной родной речи детей дошкольного возраста»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели по обучению детей татарскому языку
4. РАБОТА С ДЕТЬМИ			

1.	Диагностика уровня знаний татарского языка детей средних, старших и подготовительных к школе групп. Использовать УМК «Татарча сөйләшәбез» («Говорим по-татарски») в работе с детьми 4 -7 лет по обучению татарскому языку.	В течение года	Воспитатели по обучению татарскому языку
2.	Знакомство с национальной культурой и искусством народов Поволжья на занятиях по ИЗО и в режимных моментах	В течение года	Воспитатели
3.	Проведение занятий по обучению татарскому языку 3 раза в неделю с применением интерактивной доски, игровых технологий, УМК	В течение года	Воспитатели по обучению татарскому языку
4.	Работа по плану индивидуальной работы	В течении года	Воспитатели по обучению татарскому языку,
5.	Конкурсы: 1. Конкурс чтецов, посвященный творчеству М.Джалиля, Г.Тукаю. Конкурс «Татар сүзе» 2. Городской конкурс «Татар кызы, татар малае»	Февраль март, апрель	Старший воспитатель, воспитатели по обучению татарскому языку, воспитатели
6.	Знакомство с национальной культурой и искусством народов Поволжья в режимных моментах	В течении года	Воспитатели по обучению татарскому языку
7.	Выставка детско-родительских рисунков и поделок на тему: «По произведениям татарских писателей» («А.Алиш,М.Джалиль,Г.Тукай)»	Сентябрь Февраль Апрель	Воспитатели по обучению татарскому языку
8.	Праздники и развлечения : «Сәмбелә» «Международный день родного языка» «Нәүрүз» «По сказкам Г.Тукая» «Карга боткасы» «Күнелле Сабантуй»	Октябрь, февраль март, апрель, май, июнь	Воспитатели по обучению татарскому языку, музыкальный руководитель, инструктор по ФК
9.	Беседы: 1. “А.Алиш-ул мавыктыргыч серле, тылсымлы әкиятче” 2. “Әкияттә кунакта” по мультфильмам УМК 3. “Муса абый балаларның якын дусты”	В течении года	Воспитатели по обучению татарскому языку

	4. “Тукайны искә алып” 5. “Чем славится наша столица-город Казань?” 6. “Государственные символы РТ”		
5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Оформление холлов на двух языках, с учетом УМК	Сентябрь	Воспитатели по обучению татарскому языку, воспитатели
2.	Разработка буклетов, памяток, презентации «Закрепление словарного минимума, предусмотренного по УМК с родителями в игровой форме»	В течение года	Воспитатели по обучению татарскому языку
3.	Консультации: - “Мы изучаем татарский язык” - “Обучение детей татарскому и родному языкам” - “Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләм телен үстерү”	Сентябрь Ноябрь Май	Воспитатели по обучению татарскому языку
4.	Размещение актуальной информации по обучению детей государственным языкам на сайте ДОУ	В течении года	Воспитатели по обучению татарскому языку, старший воспитатель
5.	Учимся говорить на татарском языке (папка в каждой возрастной группе)	В течении года	Воспитатели по обучению татарскому языку
6.	Выступление на родительских собраниях: «Актуальность обучения детей татарскому языку в рамках реализации УМК по всем направлениям» «Обучения детей татарскому и родному языкам в условиях ДОУ» «Речевое общение на родном языке»	Сентябрь Октябрь	Воспитатели по обучению татарскому языку
7.	Круглый стол: «Татарча сөйләшәбез» - родители групп с воспитанием и обучением детей на родном татарском языке	Октябрь	Воспитатели по обучению татарскому языку
8.	Анкетирование : “ Наш татарский язык”	Декабрь	Воспитатели по обучению татарскому языку
9.	Оформление в родительских уголках папок-передвижек «Как создать	Январь	Воспитатели

	языковую среду дома для закрепления пройденного материала УМК», «Национальные традиции в семье»		
10.	Выставка дидактических игр по УМК “В гости к Мияу и Акбай”	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели по обучению татарскому языку
6. СОТРУДНИЧЕСТВО С ДРУГИМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ			
1.	Сотрудничество НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования». Федеральная инновационная площадка по апробации УМК «по речевому развитию детей дошкольного возраста (на татарском языке)»	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
2.	Продолжить сотрудничество с национальным музеем РТ по темам: природа, история, культура родного края.	В течение года	Старший воспитатель
3.	Продолжить сотрудничество с библиотекой №27 – обзор литературы, экскурсии, беседы.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели по обучению детей татарскому языку
4.	Сотрудничество с телеканалом Шаян ТВ	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели по обучению детей татарскому языку
5.	Продолжить сотрудничество с журналом «Салават күпере»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели по обучению детей татарскому языку
6.	Сотрудничество со школой № 87 и гимназией № 4	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

**ПЛАН РАБОТЫ
ПО ВОСПИТАНИЮ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Цель: Создание условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них навыков осознанного безопасного поведения на улицах и в транспорте.

Задачи

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему образовательных занятий и мероприятий.
2. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах.
3. Пропаганда деятельности среди родителей воспитанников по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
5. Разработка комплекса мероприятий с органами ГИБДД по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

Форма работы, содержание	Сроки	Ответственный
Методическая работа		
Систематизация, обновление уголков «Безопасного дорожного движения» (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация)	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Изготовление лэпбуков по БДД	Сентябрь - ноябрь	Воспитатели
Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения в помощь воспитателям «Изучаем БДД»	Октябрь	Старший воспитатель
Консультация «Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дороге»	Октябрь	Педагог-психолог
Семинар-практикум «Игра, как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах»	Ноябрь	Старший воспитатель
Подбор, систематизация и оформление картотеки дидактических игр по теме: «Правила дорожного движения»	Ноябрь	Воспитатели
Консультация-презентация «Виртуальные экскурсии и прогулки, как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» («Наблюдение за движением пешеходов»; «Наблюдение за движением транспорта»; «Рассматривание видов транспорта»; «Прогулка к пешеходному переходу» и др.)	Январь	Старший воспитатель
Подбор, систематизация и оформление картотеки сюжетно-ролевых игр по теме: «Правила дорожного движения»	Январь	Воспитатели
Консультация «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	Май	Старший воспитатель
Подбор, систематизация и оформление картотеки подвижных игр по теме: «Правила дорожного движения»	Май	Воспитатели
Подбор детской художественной литературы по теме: «Безопасность дорожного движения»	В течение года	Воспитатели
Работа с детьми		
Минутки безопасности, игровые ситуации	ежедневно	Воспитатели

Выставка творческих работ «Мы изучаем БДД» (совместное творчество детей и родителей)	Ноябрь	Воспитатели
Викторина «Пешеход на улице»	Декабрь	Воспитатели
Встреча с инспектором ГИБДД	Октябрь	Старший воспитатель
Детское творчество: - Рисование: «Автомобиль в моей семье», «Скорая помощь», «Улица», «Транспорт» - Конструирование: «Улица города» - Аппликация: «Светофор»	Март	Воспитатели
Беседы с воспитанниками – все группы (в соответствии с возрастом): - Моя улица; - Пешеходный переход; - Транспорт; - Гололёд на дороге; - Дорога не место для игр; - Что такое светофор; - Правила поведения в автобусе; - Я велосипедист!; - Правила дорожные, которые нужно знать; - Профессии на транспорте; - Всем ребятам надо знать, как по улице шагать.	В течение года	Воспитатели
Чтение художественной литературы– все группы (в соответствии с возрастом): - С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; - С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; - А. Северный «Светофор»; - В. Семиренко «Запрещается-разрешается»; - В. Головкин «Правила движения»; - Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; - В. Волков «В парке»; - М.Пляцковский «Светофор»; - И. Лешкевич «Гололед»; - В. Степанов «Машины»; - В. Кожевников «Светофор»; - И. Серяков «Улица, где все спешат»; - И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»; - О. Бедарев «Правила дорожные»; - Н. Кончаловская «Самокат».	В течение года	Воспитатели
Сюжетно-ролевые игры– все группы (в соответствии с возрастом): - Мы водители и пассажиры; - Водители и пешеходы; - Служба спасения.	В течение года	Воспитатели
Дидактические игры– все группы (в соответствии с возрастом): - Говорящие дорожные знаки; - Дорожное лото; - Отремонтируй светофор; - Весёлый жезл; - Летит, плывёт, едет; - Разрезные картинки; - Пазлы; - Четвёртый лишний;	В течение года	Воспитатели

- Лото Транспорт; - Умелый водитель; - Домино Автопарк; - Кубики Дорожные знаки и др.		
Подвижные игры– все группы (в соответствии с возрастом): - Воробушки и автомобиль; - Светофор; - Трамвай; - Юные водители; - Волк-регулирующий; - Бегущий светофор; - Найди гараж; - Умелый пешеход и др.	В течение года	Воспитатели
Театрализованные игры– все группы (в соответствии с возрастом): - Дорога к теремку; - Как зайчик и ёжик спешили в Школу светофорных наук; - Колобок-нарушитель; - На лесном перекрёстке; - Незнайка на дороге; - Происшествие в Светофории; - Приключения Помехи-Неумехи.	В течение года	Воспитатели
Работа с макетом дорожного движения: моделирование ситуаций на дороге - все группы	В течение года	Воспитатели
Просмотр мультфильмов по БДД: в течение года - Уроки тетюшки Совы («Разные дороги», «Перекрестки», «История ПДД»); - Азбука безопасности со Смешариками («Светофор», «Пристегните ремни») и т.д.	В течении года	Воспитатели
Участие в конкурсах муниципального, регионального, межрегионального и всероссийского уровней по БДД	В течении года	Воспитатели
Работа с родителями		
Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребенок на улицах города»	Сентябрь	Воспитатели
Включение вопросов по БДД в повестку родительских собраний	Сентябрь, январь, Май	Воспитатели
Тематические выставки– все группы: - «Детская литература»; - «Дидактические игры по безопасности дорожного движения».	Сентябрь январь	Воспитатели
Папки-передвижки – все группы: - «Дети и дорога» - «Фликеры на одежде» - «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	Октябрь январь Март	Воспитатели
Стендовые консультации: - «Как знакомить детей с правилами дорожного движения» - «Чем опасен гололед» - «Учить безопасности – это важно» - «Мой путь в школу»	Ноябрь декабрь февраль апрель	Воспитатели

Буклет «Использование игровых обучающих ситуаций в домашних условиях для закрепления с детьми ПДД»	Декабрь	Воспитатели
Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	В течении года	Воспитатели

Согласовано
Директор МБОУ «Школа №87»
Л.Ф.Шарифуллина

Утверждаю
Заведующий МАДОУ № 372
А.Ф. Габидуллина

**ПЛАН
работы по преемственности
МАДОУ «Детский сад № 372» и МБОУ «Школа №87»
на 2024-2025 учебный год**

I МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Задача	Организационно-методическая работа	Срок	Ответственный
1	2	3	4
Продолжать работу по преемственности Д/с и школы Изучить содержание методов воспит. – образоват. работы д/с и учебно-воспит. работы школы	1		
	1.1 Встречи за круглым столом, мастерские для воспитателей и учителей начальных классов по вопросам преемственности образовательного процесса	В течение года	Администрация школы и Д/с
	1.2 Знакомство с вариативными программами начального образования в школе.	В течение года	Заведующая Д/с Завуч
	1.3 Взаимопосещения уроков в школе и занятий в д/с. Обсуждение просмотренных занятий и уроков	II, IV	Заведующая Д/с Директор школы
	1.4 Наблюдение за выпускниками д/с (успеваемость, поведение, умение заниматься)	В течение года	Воспитатели
	1.5 Участие в родительских собраниях	X	Заведующая
	1.6 Консультации у школьного психолога	II	Психолог
	1.7 Курсы по подготовке детей к школе	X	Ст. воспитатель
	1.8 Составить сведения об успеваемости выпускников за 2 полугодие		Воспитатели
	1.9 Обсуждение статей из журналов «Дошкольное воспитание», «Начальная школа», «Семья и школа», «Магариф» по вопросам преемственности образовательного процесса	В течение года	Ст. воспитатель
	2. Преемственность по обучению детей татарскому языку		
	2.1 Знакомство с учителями татарского языка в начальных классах	IX	Заведующая
	2.2 Изучение программы обучения детей татарскому языку	IX- X	Ст. воспитатель
	2.3 Взаимопосещение уроков учителей татарского языка воспитателями татарского языка	II, IV	Заведующая
	2.4 Обмен опытом работы по наглядно-демонстрационному и раздаточному материалу	В течение года	Руководитель творческой группы
2.5 Сведения об успеваемости детей, выпускников Д/с по татарскому языку	V	Воспитатели	

II РАБОТА С ДЕТЬМИ

1	2	3	4
Воспитание интереса к обучению к школе	1. День знаний	IX	Заведующая Музык. руков. Ст. воспитатель Психолог
	2. Диагностика детей	IX IV	
	3. Экскурсии в школу - знакомство с классом, с кабинетом татарского языка - в библиотеку - знакомство со спортзалом, спортивными снарядами - в краеведческий музей	В дни школьных каникул	Ст. воспитатель Завуч
	4. Тестирование: -«Хочу в школу» «Что я знаю о школе»	X XI	Воспитатели
	5. Работа по перспективному плану «Введение в школьную жизнь»	В течение года	Воспитатели
	6. Проведение совместных концертов «Наши таланты»	В дни каникул	Музык. руков. Руков. твор. гр.
	7. Посещение спектаклей		Ст. воспитатель
	8. Участие на праздниках - «День Букваря» - «До свидания, детский сад, мы уходим в школу»	XI V	Музык. руков. Воспитатели

III РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1	2	3	4
Повышение психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам подготовки к школьному обучению	1. Круглый стол «Готовность ребенка к школе: что это такое?» с участием учителей начальных классов и татарского языка	X	Заведующая Ст.воспитатель Психолог
	2. Анкетирование «Детский сад — это...?» - уровень удовлетворенности взаимодействием семьи и детского сада	IX	Воспитатели
	3. Оформление информационных листов для родителей по подготовке детей к школе: «Советы родителям будущих первоклассников», «Готовим руку к письму», «Как подготовить ребенка к школе», «Леворукий ребенок», «Семья и ребенок: взаимоотношения и готовность к обучению в школе», «Ваш взгляд на обучение детей татарскому языку в Д/с и школе»	В течение года	Воспитатели Ст. воспитатель Воспитатель тат. яз. Педагог-психолог Учителя-логопеды
	4. Консультации: «Психологическая готовность детей к школьному обучению», Развитие коммуникативных способностей, познавательной активности у детей	XI, XII	Воспитатели
		III	Педагог-психолог Воспитатели Ст. воспитатель Воспитатели Психолог Учителя-логопеды

	6,5-7 лет», «Положи твоё сердце у чтения» 5. Семинар-практикум «В семье первоклассник» 7. Устный журнал «Перелистывая страницы» 7. Посещение родителями занятий детей по основным видам деятельности в подготовительных группах 8. Индивидуальные консультации по результатам обследования готовности детей к школьному обучению и по запросам родителей 9. Родительское собрание «Успехи и проблемы наших детей. Результаты готовности к школе»	II V V	Заведующая Ст. воспитатель
--	---	----------------------	-------------------------------

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №372	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Габидулина Алсу Фидаилевна	
ДОЛЖНОСТЬ ЗАВЕДУЮЩАЯ	
СЕРТИФИКАТ 00EF42500318B6AF8B22B6504A12F2A3 08	ПОДПИСАН 10.09.2024 12:59:51 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	